

# Komuniciranje u velikoj grupi / Communicating in a large group

... budi neizvjesnost, tjeskobu i različite (primitivne) strahove!

- Strah katkada prelazi u tzv. *acting-out*.

... creates uncertainty, anxiety and various (primitive) fears!

- Fear sometimes becomes *acting-out* reaction



# **SPOZNAJNI PROCESI U NASTAVI**

Rad sa studentima Radiološke Tehnologije

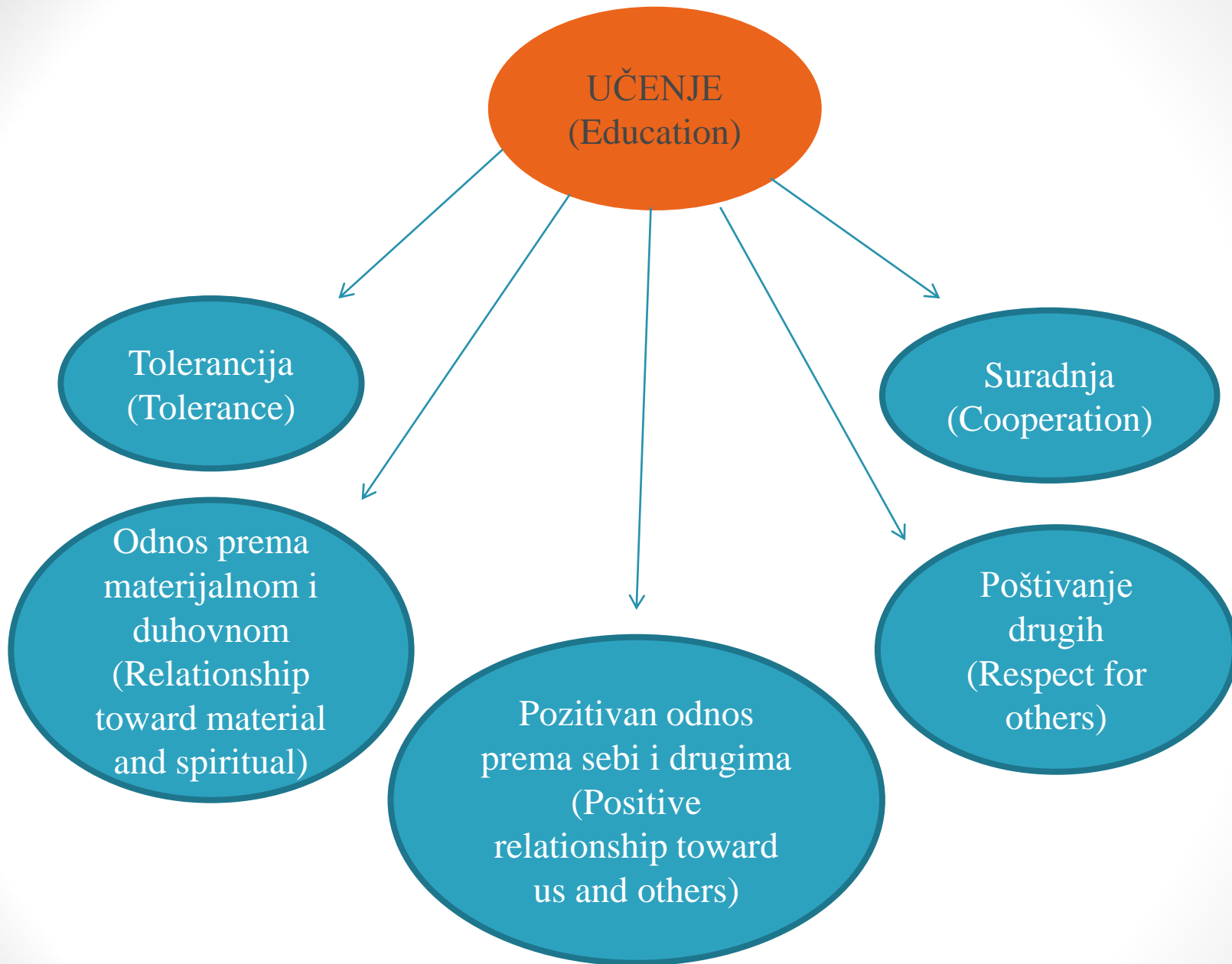
# **COGNITIVE PROCESSES IN EDUCATION**

Application in practical teaching of students of Radiological  
Technology studies

Ankica Dozan

Širok spektar  
zdravstvenih  
usluga  
velikom broju  
ljudi





# Tradicionalna VS. Suvremena škola

## Traditional VS. Modern Education

### **Tradicionalna škola**

- Metode izravnog proučavanja, učenik ima pasivnu ulogu
- „Živa” riječ je učitelj



### **Suvremena škola**

- Koristi informiranje, objašnjavanje, poučavanje kroz raspravu
- Aktivna interakcija sudionika procesa

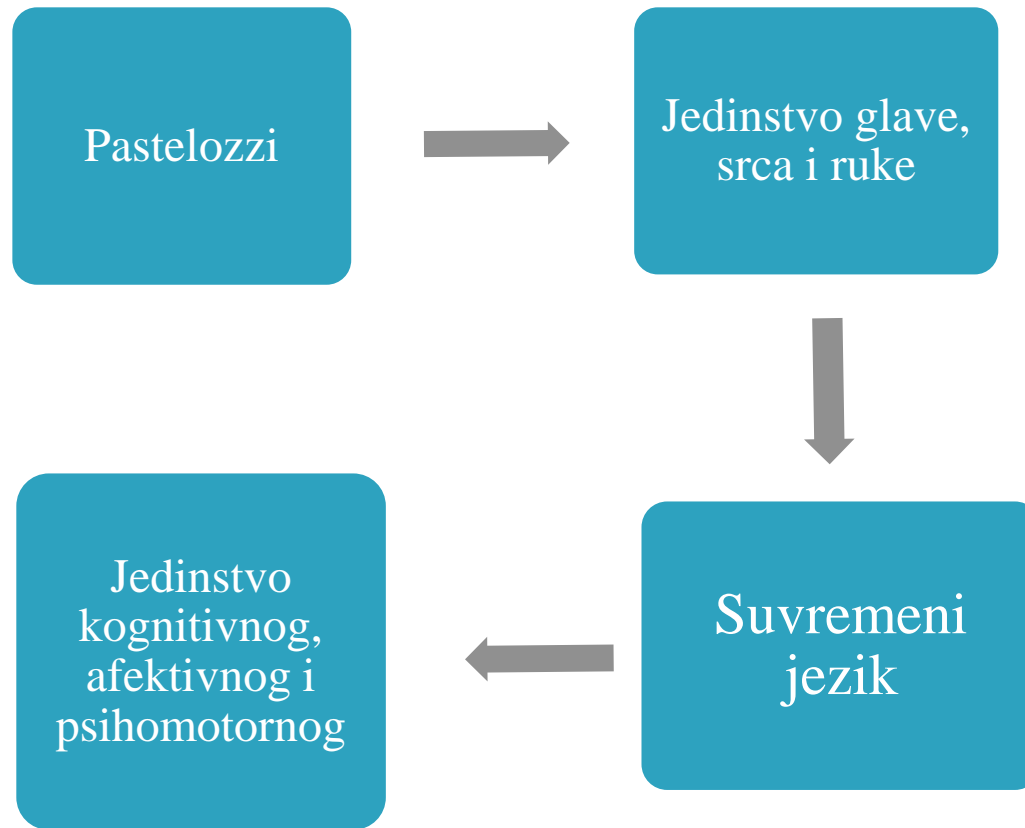


# Timski oblik rada / Teamwork



- Jača osjećaj pripadnosti, ali i odgovornosti
- Razvija empatiju
- Pravlada nesigurnost
- Pomaže sagledati vlastite i tuđe snage te slabosti
- Stvara **SURADNIČKO** a ne natjecateljsko ozračje
  
- Strengthens sense of belonging and responsibility
- Develops empathy
- Helps in prevailing uncertainty
- Helps to look at our own and other people's strengths and weaknesses
- Creates **COOPERATIVE** not competitive atmosphere

# Emocionalna dimenzija nastave





# Odgojno - obrazovna klima

- Kasno prepoznati element odgojnog - obrazovnog procesa
- O **emocionalnim doživljajima** ovisi hoće li studenti za vrijeme vježbi biti pažljivi, koncentrirani, zainteresirani, radoznali, aktivni, oduševljeni ili će biti pasivni, nedisciplinirani, nezadovoljni

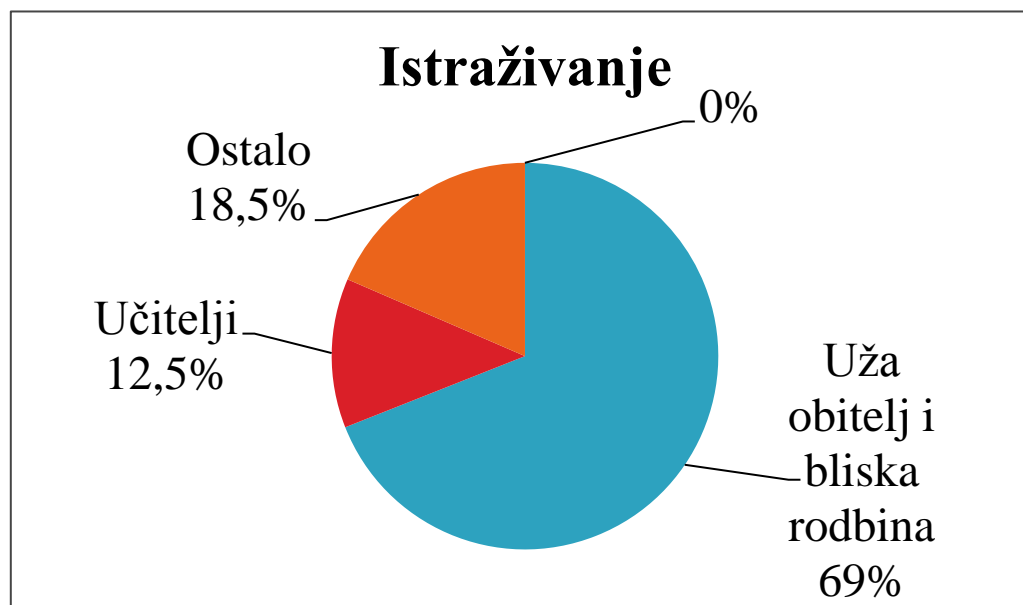





- Student stvara pozitivnu sliku o sebi kroz humanu komunikaciju i pozitivnu reakciju
- Važno je za osobu koja modelira proces poučavanja, da poštuje i razumije studente, te im to pokazuje verbalnom i neverbalnom komunikacijom
- Pokazati brigu za njih i da joj je stalo do njihova napretka
- Smirenost i strpljenje koje se svakodnevno vježba prelazi na studente
- Pozitivna očekivanja i poticajne poruke ohrabruju, motiviraju, podižu samosvijest i osjećaj vlastite vrijednosti kod studenta



- Prema istraživanju provedenom na studentima značajne osobe u njihovom životu su uglavnom članovi uže obitelji i bliske rodbine (69%), ali i učitelji zauzimaju značajan postotak (12,5%)
- Te osobe imaju posebno naglašene emocionalne kvalitete kao što su vedra narav, veselost, osoba puna razumijevanja, optimistična, puna ljubavi i topline, zabavna, osjećajna, sretna, nježna



Emocije u odgoju imaju posebno značenje



Odgajaju nas osobe koje volimo i koje nas vole



Od njih primamo sustav vrijednosti i životnu filozofiju



Mi ih na neki način nosimo u sebi

# Spoznajni postupci

- Intelektualni doživljaji studenata, ali i nastavnika odnose se na angažman njihovih intelektualnih funkcija - percipiranja, mašte, pamćenja, mišljenja...
- To ih povezuje u stjecanju znanja i razvijanju sposobnosti
- Spoznajna strana nastave odnosi se u psihološkom smislu upravo na intelektualne doživljaje
- Psihičke aktivnosti se zahtjevaju od studenta u svakoj konkretnoj primjeni nastavne metode - **prilagođene** su dobi i interesima studenata

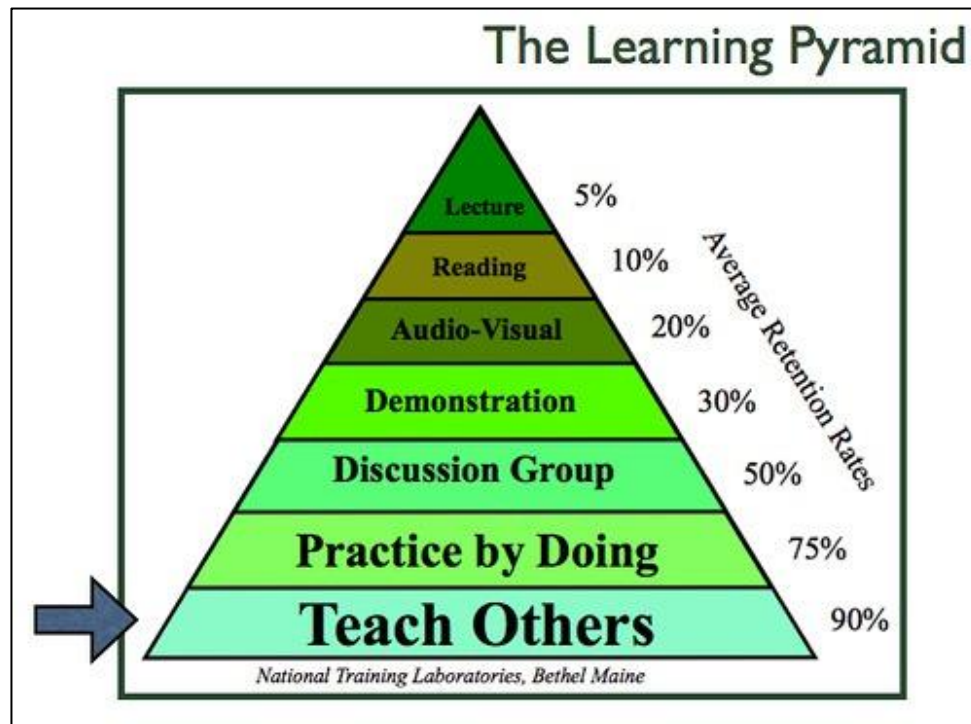


- Iz teorije o ljudskom razvoju i teorija o učenju nam je poznato da su uvidi i spoznaje koji su važni za preživljavanje u ovom kompleksnom svijetu u potpunosti mogu biti razvijeni samo onda kad učenje sadrži i **aktivno tjelesno iskustvo** i kada je usmjereno na konkretnu situaciju (cilj)



# Iskustveno učenje

- Osnovna je namjera iskustvenog učenja dovesti studente u neposredan doticaj i sučeljavanje sa situacijama i ljudima u konkretnim životnim prilikama te im ponuditi interdisciplinarno i cjelovito znanje



# Iskustveno znanje

- Iskustveno znanje je znanje koje obuhvaća iskustvo i radno znanje pojedinca
- Znanje kao "znanje u akciji"
- Ne može se naći u priručnicima, uputama, knjigama, bazama podataka ili datotekama
- Otprilike 2/3 informacija potrebnih za rad, koje su potpuno transformirane u iskustveno znanje dolazi iz osobnih kontakata (oči u oči), poput neformalnih razgovora, priča, mentorstva, staža ili naukovanja
- Vrijednost iskustvenog znanja je obično podcijenjena i slabo korištena na radnome mjestu
- Usvajanje vještine plivanja



# Komuniciranje u velikoj grupi / Communicating in a large group

... budi neizvjesnost, tjeskobu i različite (primitivne) strahove!

- Strah katkada prelazi u tzv. *acting-out*.

... creates uncertainty, anxiety and various (primitive) fears!

- Fear sometimes becomes *acting-out* reaction



„Korijeni učenja su gorki, ali su plodovi  
slatki”.

*Aristotel*

„The roots of education are bitter, but the  
fruit is sweet”.

*Aristotel*

Hvala Vam na pažnji!

Thank you for your attention!



**Ankica Dozan**  
DZ Zagreb Centar  
**Email:** [ankicad@net.hr](mailto:ankicad@net.hr)